

Entwurf eines Programms für den schuleigenen Demokratietag:

Schuleigener Demokratietag „[Arbeitstitel: *Gedenktag Auschwitz-Befreiung – Bewusstsein schaffen für die Verbrechen des Nationalsozialismus*]“

"Verbindlicher Demokratietag (Klassen 8, 9 und 10)

Ab Klassenstufe 8 wird **in den Fächern im gesellschaftswissenschaftlichen Lernbereich** auf Initiative der unterrichtenden Fachkräfte und nach terminlicher Rücksprache mit der Schulleitung **in jedem Schuljahr ein Unterrichtstag** als Demokratietag verbindlich festgelegt und durchgeführt. Der Demokratietag **dient der politischen Bildung über die Fächergrenzen hinaus**. Der Demokratietag kann für das fächerübergreifende Projekt (vg. *7.1 Fächerübergreifende Projekte Klassen 8, 9 und 10*), für ein *Planspiel*, für eine *Exkursion* im Bereich der politischen Bildung oder für ein *aktuelles Thema oder Anliegen* (z. B. *Wahlen, historischer Gedenktag, Umgang mit Medien, Entwicklung der Arbeitswelt, Integration*) genutzt werden. Die **Planung und Durchführung des Demokratietages liegt in der Verantwortung aller Fachlehrerinnen und Fachlehrer der drei Fächer im gesellschaftswissenschaftlichen Lernbereich.**"

(Quelle: Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz: Lehrplan für die Gesellschaftswissenschaftlichen Fächer, 2021, S. 19)

Daraus ergeben sich folgende **Mindeststandards**:

- **in den Fächern im gesellschaftswissenschaftlichen Lernbereich → alle drei Fächer EK, G, SK gleichermaßen**
- **in jedem Schuljahr → Jahrgang 8, 9 und 10**
- **ein Unterrichtstag → 1. bis 6. Stunde oder auch inklusiver Nachmittag**
- **dient der politischen Bildung**

sowie folgende *Möglichkeiten*:

- *über die Fächergrenzen hinaus → weitere Fächer können eingebunden werden, z.B. D, SP, BK,*
- *7.1 Fächerübergreifende Projekte Klassen 8, 9 und 10 (S. 18) → „Rheinland-Pfalz“, „Europa“, „Eine Welt“*
- *Planspiel*
- *Exkursion*
- *aktuelles Thema oder Anliegen (z. B. Wahlen, historischer Gedenktag, Umgang mit Medien, Entwicklung der Arbeitswelt, Integration)*

Adressaten/ Gruppengröße	Inhalt/Kurzbeschreibung/Methoden/Ablaufstruktur	Personen	Material/ Technik/Räume
<p>mindestens eine Klasse <i>evtl. ein Jahrgang, mehrere Jahrgänge/eine Stufe oder die gesamte Schule</i></p> <p>Jg. 5-13 (Gesamtkonferenzbeschluss)</p>	<p>Gedenktag Auschwitz-Befreiung</p> <p>Lesung (Jg. 6)</p> <p>Szenisches Spiel (Jg. 5, 7)</p> <p>Anti-Vorurteilstraining (Jg. 8)</p> <p>Exkursion jüdisches Worms (Jg. 9)</p> <p>Zeitzeugengespräche (Jg. 10, 11)</p> <p>...</p> <p>Relevanz für politische Bildung: Dimension der Verbrechen der Nationalsozialisten zu verdeutlichen. Erwachsene, junge und alte, Kinder und sogar Säuglinge wurden zu Opfern der Nazis. „Dies alles ist in Deutschland passiert und es darf nie wieder passieren. Deshalb erinnern wir uns heute an diese Verbrechen“, so die Schulleiterin in einem Pressebericht</p>	<p>EK: Gbl</p> <p>G: Die</p> <p>SK: Bew</p> <p>DS:</p> <p>D...:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frau Hec... • Mikrofonanlage... • Matten... • Bänke... • Vorhänge • Lichtanlage • 4 PCs mit Beamer • 4 Stellwände • •
<p>evtl. Kooperationspartner</p> <p>NDC (Jg. 8)</p>	<p>Beitrag weiterer Fächer</p> <p>DS: Theateraufführung</p> <p>...</p>	<p>Räume</p> <p>Mensa, Aula, Jg.flure, Kl.räume</p>	<p>evtl. Kosten</p> <p>evtl. Fördermöglichkeiten Zeitzeugenvermittlungsstelle PL in Bad Kreuznach und dem BM Mainz</p>

--	--	--	--

Vorbereitungsphase			
---------------------------	--	--	--

Zeitraum	Inhalt/Kurzbeschreibung/Methoden/Ablaufstruktur	Personen (Leitung und Adressaten)	Material/Technik/Räume
	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • ... • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • ...

Durchführungsphase			
---------------------------	--	--	--

Zeitraum	Inhalt/Kurzbeschreibung/Methoden/Ablaufstruktur	Personen (Leitung und Adressaten)	Material/Technik/Räume
	<ul style="list-style-type: none"> • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • ... 	<ul style="list-style-type: none"> • ...

Nachbereitungsphase/Evaluation/Fazit (wann? zeitnah zum Demokratietag)			
---	--	--	--

Zeitraum	Inhalt/Kurzbeschreibung/Methoden/Ablaufstruktur	Optimierungshinweise	Material/Technik/Räume

	• ...	• ...	• ...
--	-------	-------	-------

Wichtige Tipps für weitere Demokratietage:

- ...
- ...
- ...

Ansprechperson, Kontaktdaten (dienstliche E-Mail-Adresse o. Ä. für kollegiale Nachfragen):

- ...
- ...

Weiterführende Informationen (Literaturtipps, Internetseiten, ...):

- ...
- ...

→ Diese ausgefüllten Blätter oder ihre eigene Dokumentation bitte senden an: ingo.kreusser@pl.rlp.de