Entwurf eines Programms für SchED:

**Schuleigener Demokratietag** **„[*Titel eingeben*]“**

"Verbindlicher Demokratietag (Klassen 8, 9 und 10)

Ab Klassenstufe 8 wird **in den Fächern im gesellschaftswissenschaftlichen Lernbereich** auf Initiative der unterrichtenden Fachkräfte und nach terminlicher Rücksprache mit der Schulleitung **in jedem Schuljahr** **ein Unterrichtstag** als Demokratietag verbindlich festgelegt und durchgeführt. Der Demokratietag **dient der politischen Bildung** *über die Fächergrenzen* *hinaus*. Der Demokratietag kann für das fächerübergreifende Projekt (vg. *7.1 Fächerübergreifende Projekte Klassen 8, 9 und 10*), für ein *Planspiel*, für eine *Exkursion* im Bereich der politischen Bildung oder für ein *aktuelles Thema oder Anliegen (z. B. Wahlen, historischer Gedenktag, Umgang mit Medien, Entwicklung der Arbeitswelt, Integration)* genutzt werden. Die **Planung und Durchführung des Demokratietages liegt in der Verantwortung aller Fachlehrerinnen und Fachlehrer der drei Fächer im gesellschaftswissenschaftlichen Lernbereich**."

(Quelle: Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz: Lehrplan für die Gesellschaftswissenschaftlichen Fächer, 2021, S. 19)

Daraus ergeben sich folgende **Mindeststandards**:

* **in den Fächern im gesellschaftswissenschaftlichen Lernbereich 🡪 alle drei Fächer EK, G, SK gleichermaßen**
* **in jedem Schuljahr 🡪 Jahrgang 8, 9 und 10**
* **ein Unterrichtstag 🡪 1. bis 6. Stunde oder auch inklusiver Nachmittag**
* **dient der politischen Bildung**

sowie folgende *Möglichkeiten*:

* *über die Fächergrenzen hinaus 🡪 weitere Fächer können eingebunden werden, z.B. D, SP, BK, ….*
* *7.1 Fächerübergreifende Projekte Klassen 8, 9 und 10 (S. 18) 🡪 „Rheinland-Pfalz“, „Europa“, „Eine Welt“*
* *Planspiel*
* *Exkursion*
* *aktuelles Thema oder Anliegen (z. B. Wahlen, historischer Gedenktag, Umgang mit Medien, Entwicklung der Arbeitswelt, Integration)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Adressaten/****Gruppengröße** | **Inhalt/Kurzbeschreibung/Methoden/Ablaufstruktur** | **Personen** | **Material/****Technik/Räume** |
| **mindestens eine Klasse***evtl. ein Jahrgang,* *mehrere Jahrgänge/eine Stufe**oder die gesamte Schule* | **Relevanz für politische Bildung:** | EK:G:SK:…:…: | * …
* …
* …
* …
 |
| **evtl. Kooperationspartner** | **Beitrag weiterer Fächer** | **Räume** | evtl. Kostenevtl. Fördermöglichkeiten |

|  |
| --- |
| ***Vorbereitungsphase***  |
|  **Zeitraum** | **Inhalt/Kurzbeschreibung/Methoden/Ablaufstruktur** | **Personen (Leitung und Adressaten)** | **Material/Technik/Räume** |
|  |  |  |  |
|  | * …
* …
* …
 | * …
* …
 | * …
 |
| ***Durchführungsphase***  |
| **Zeitraum** | **Inhalt/Kurzbeschreibung/Methoden/Ablaufstruktur** | **Personen (Leitung und Adressaten)** | **Material/Technik/Räume** |
|  | * …
 | * …
 | * …
 |
| **Nachbereitungsphase*/Evaluation/Fazit (wann? zeitnah zum Demokratietag)*** |
| **Zeitraum** | **Inhalt/Kurzbeschreibung/Methoden/Ablaufstruktur** | **Optimierungshinweise** | **Material/Technik/Räume** |
|  | * …
 | * …
 | * …
 |

**Wichtige Tipps für weitere Demokratietage:**

* …
* …
* …

**Ansprechperson, Kontaktdaten (dienstliche E-Mail-Adresse o. Ä. für kollegiale Nachfragen):**

* …
* …

**Weiterführende Informationen (Literaturtipps, Internetseiten, …):**

* …
* …

🡪 Diese ausgefüllten Blätter oder ihre eigene Dokumentation bitte senden an: ingo.kreusser@pl.rlp.de